



Ouvrir les doctorants à la science ouverte, le cas de l'ULiège

Thérèse Dupont, RISE Paul Thirion, ULiège Library

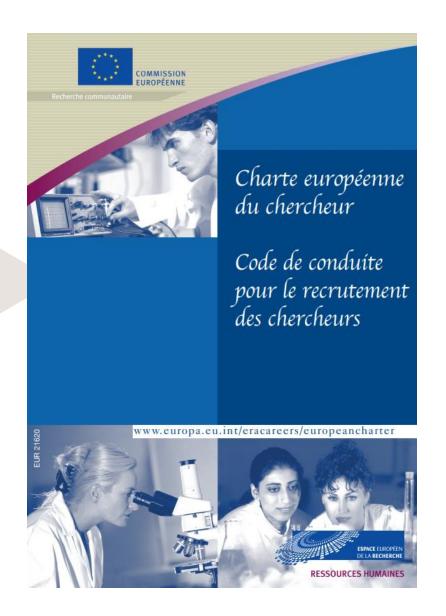


www.uliege.be

OSYR - 17 mars 2025



Un contexte européen



20 principes, 4 piliers pour soutenir le développement des carrières en recherche en Europe

- éthique, intégrité, genre et science ouverte;
- évaluation, recrutement et progression professionnelle des chercheurs;
- conditions et méthodes de travail;
- carrières en recherche et développement des talents.

Accès à la charte complète



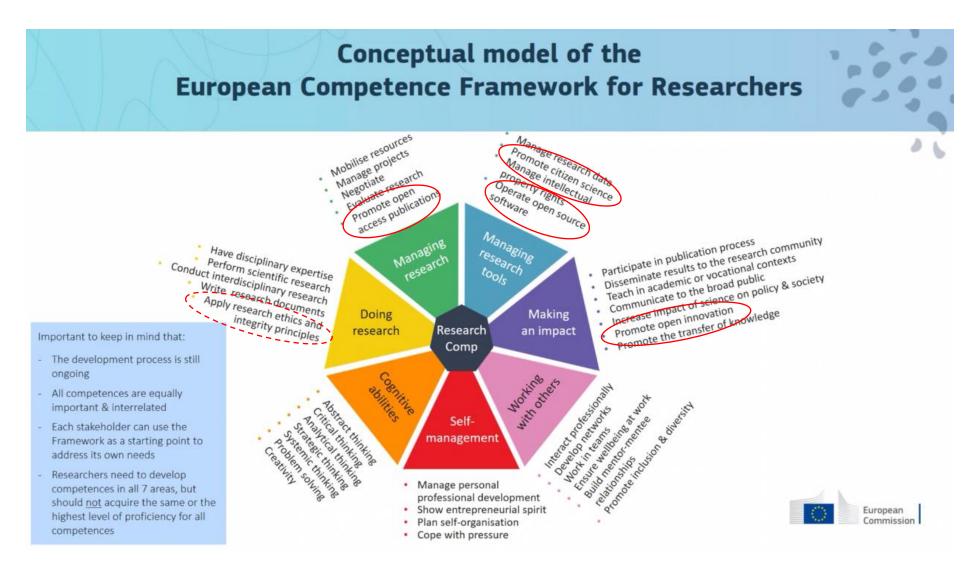


Le label HR Excellence in Research (HRS4R)

- Récompense les institutions (729) qui respectent les
 20 principes de la Charte européenne du chercheur
- Implique un engagement à long terme
- ULiège 2011

Awarded Organisations | EURAXESS HR Excellence en Recherche (HRS4R)





ResearchComp, un outil favorisant le développement des compétences transversales des chercheurs et les carrières intersectorielles

7 domaines de compétences, 8 compétences





CATALOGUE DE FORMATIONS TRANSVERSALES POUR LES CHERCHEURS TRAINING GUIDE FOR RESEARCHERS

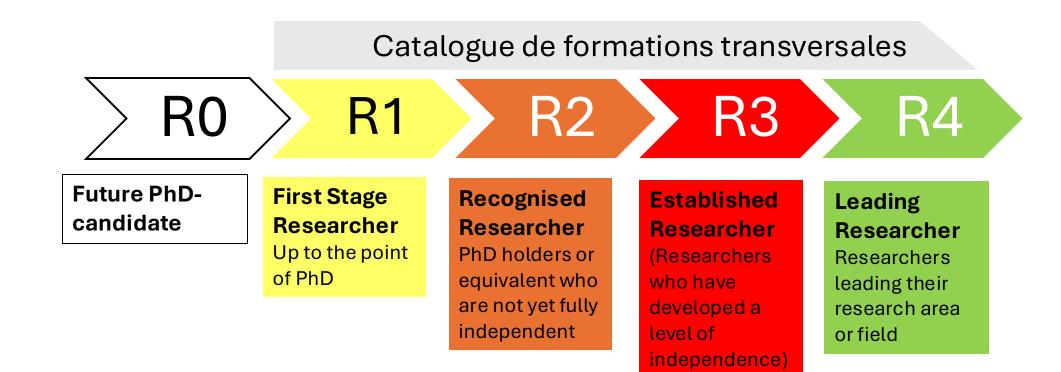
2024-2025







Nos publics



https://euraxess.ec.europa.eu/europe/career-development/training-researchers/research-profiles-descriptors



Nos objectifs



Chercheurs

Développer leurs compétences transversales

Booster leur développement de carrière

Participer à leur bien-être

Offrir des opportunités de networking



Gagner du temps au démarrage

Avoir accès à une offre de qualité pour le volet transversal



nstitution

Favoriser l'expertise et le bien-être des chercheurs

Maitriser la durée du doctorat

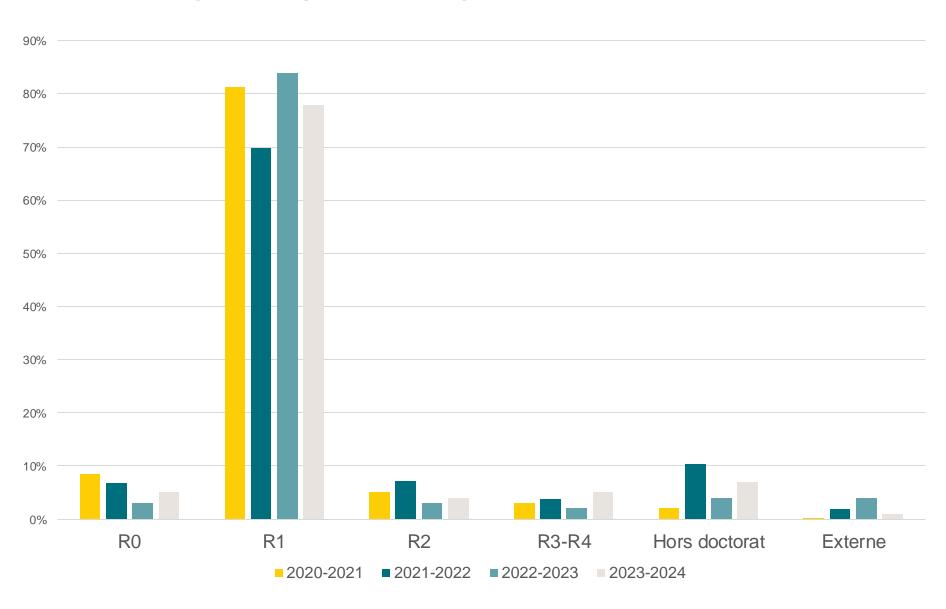
Eviter les abandons

Être attractif

Répondre aux exigences européennes



Evolution des inscriptions (2020-2024)





Le doctorat en Fédération Wallonie-Bruxelles



- Activités spécifiques liées au métier de chercheur
- Haute qualification scientifique et professionnelle
- Encadrement par une école doctorale thématique
- Programme établi par le Collège de doctorat



Certificat de formation doctorale - 60 crédits



- Rédaction d'un travail de recherche personnel et original
- Présentation publique de ce travail







Notre offre



8 axes de formations



+ de 100 séminaires 2 MOOC



Doctorants et chercheurs 10 à 150 personnes



Entre 1h et 3 jours, d'octobre à juin



En français et en anglais



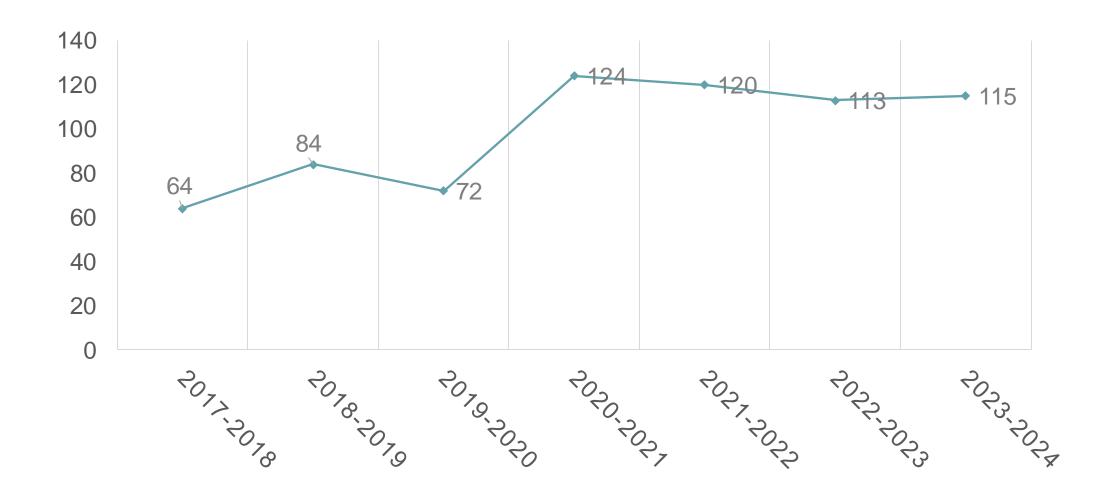
En ligne et sur les différents campus



Gratuit pour les chercheurs

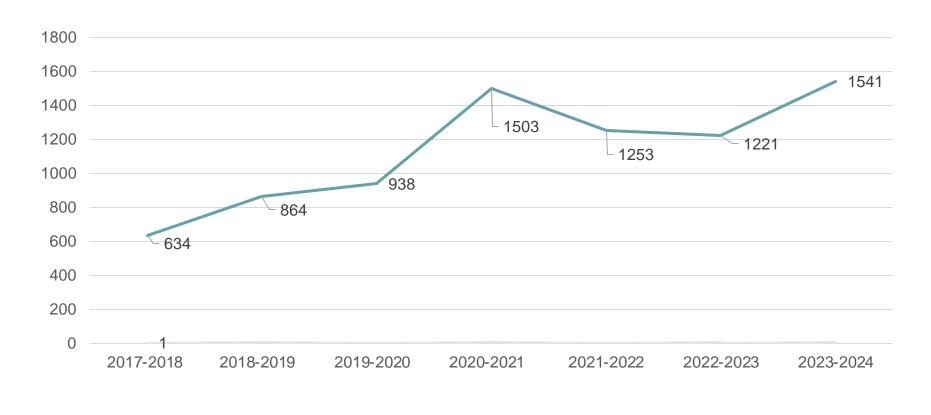


Evolution du nombre de formations





Taux de participation





8 axes

Démarrer en recherche

Open science, Open Research

Ethique et qualité en recherche

Leadership et supervision

Etre Zen-en-thèse

Communiquer et diffuser sa recherche

Développer son projet professionnel

Développer sa recherche

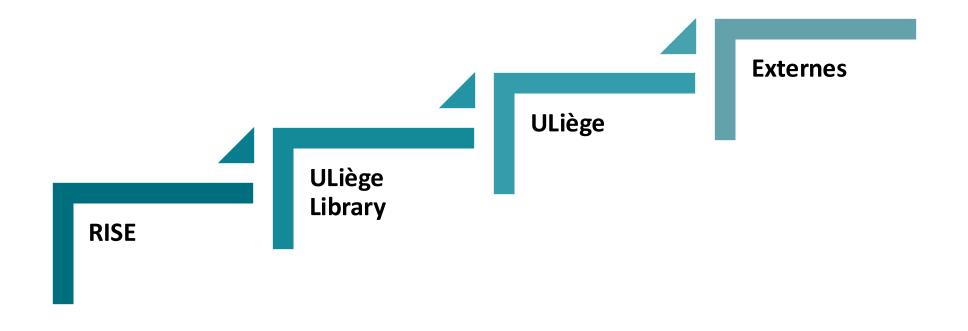
Parcours doctoral

Axes thématiques

Superviseurs



Nos formateurs





Mise en perspective, offre globale 2023-2024

- 115 formations entre octobre et juin
- 1541 participations
- 85,5% des formations en présentiel
- 81% (1079 répondants) estiment que les formations suivies seront rapidement (40%) ou immédiatement (41%) utiles dans le cadre de leur métier de chercheur
- 88% estiment que les formations correspondent à leurs attentes et à leurs besoins
- 43 % estiment que ces formations boostent tout à fait leur employabilité (48% plus ou moins)



Offre de formations Open Science 2024-2025

Open Science

Basics of Open Access/Les bases de l'Open Access

Droits d'auteur, publication scientifique et Open access

ORBi, déposer une publication

Comment contribuer à Wikipédia dans le cadre d'un doctorat

Open Data

DMPonline.be : A tool to help you draw up a data management plan (DMP)

Zen-Thesis: Responsible

research data management

Open Source

Git: A hands-on tutorial

Open Source business models: become rich with free software!

Open-Sources licenses, from zero to hero

Software **Development Best** Practices: A minimal toolbox



Intervenant

Paul THIRION

[ULiège Library]

orbi@ULiège.be

Public cible

Personnel scientifique, académique et administratif, doctorant

Informations pratiques

o Code: UDOC0053

o Durée: 2h

o Lieux : Sart Tilman

o Nombre max. de participants : 20

LES BASES DE L'OPEN ACCESS

Objectifs

Au terme de cette formation le participant s'appropriera les concepts-clés relatifs à l'Open Access. Il en comprendra les tenants et aboutissants, ses avantages et son mode de fonctionnement, ainsi que quelques outils utiles pour mettre en application les concepts qui seront présentés.



Description

Cette formation aborde les thématiques suivantes:

- · Présentation du mandat ULiège, du décret Open Science de la Fédération Wallonie Bruxelles et de la modification sur le droit d'auteur belge liée à l'Open Access
- Présentation de l'Open Access et des concepts liés : définition, origine du mouvement, voie verte, voie dorée, avantages, etc.
- Cycle de publication : différence entre mode de publication classique et Open Access
- Exposé des motivations économiques, philosophiques et techniques de l'Open Access
- Avantages et bénéfices de l'Open Access

Compétences développées

Le participant possédera des pistes afin de gérer sa production scientifique de manière active et réfléchie dans le but de devenir acteur de l'Open Access et de pouvoir diffuser ou publier sa production scientifique en Open Access.



Formatrice(s)

Cécile DOHOGNE

Team ORBi [ULiège Library] orbi@uliege.be

Public cible

o Public visé: R1-R2 - personnel scientifique, académique et administratif, doctorant

Informations pratiques

- o Durée: 1h
- o Lieux : en ligne, online
- o Langue: français, English (depending on the participants)
- o Nombre min. de participants : 15
- o Inscription :

https://bookit.lib.uliege.be/calendar?t=g&q =ORBi%20quick%20start&cid=-1&cal=-1&inc=0

Attention! Cette formation ne donne par droit à des crédits de formation doctorale.

ORBI - QUICK START + Q&A

Objectifs

ORBi (Open Repository and Bibliography) est le répertoire institutionnel de l'Université de Liège. Les chercheurs sont invités à y déposer leurs publications. En effet, seules les publications et communications présentes dans ORBi sont prises en compte pour les évaluations internes. De plus, elles gagnent une visibilité non négligeable sur la sphère internationale.

Comment déposer mes publications sur ORBi ? Puis-je déposer mes articles en accès ouvert ? Comment puis-je modifier mes références ? Qu'est-ce qu'un ORCID et pourquoi l'ajouter sur mon profil ORBi ? Venez poser toutes vos questions à l'équipe ORBi.

Objectives

ORBi (Open Repository and Bibliography) is the University of Liège's institutional repository. Researchers are invited to deposit their publications there. Only publications and communications in ORBi are taken into account for internal evaluations. In addition, they gain considerable visibility in the international arena.

How do I archive my publications on ORBi? Can I deposit my articles in Open Access? How can I update my records? What is an ORCID ID and why adding it to my ORBi profile? Join and ask all your questions to the ORBi team.



Compétences développées

Au terme de cette formation, le participant sera à même de déposer ses publications sur ORBi, remplir les champs bibliographiques dans le but de maximiser l'impact des publications, connaître ses droits par rapport au dépôt du texte intégral, générer des listes de publications depuis ORBi, gérer sa page de profil sur ORBi







Cécile DOHOGNE Florence LIENARD

Team ORBi [ULiège Library] orbi@uliege.be

Public cible

o Public visé : R1-R2 - personnel scientifique, académique et administratif, doctorant

Informations pratiques

o Code: UDOC0068

o Durée: 2h + 1h de pratique (optionnel)

Lieux : XX Août, Sart Tilman (CHU)

o Nombre min. de participants : 20

ORBI - DÉPOSER UNE PUBLICATION

Objectifs

ORBi (Open Repository and Bibliography) est le répertoire institutionnel de l'Université de Liège. Les chercheurs sont invités à y déposer leurs publications. En effet, seules les publications et communications présentes dans ORBi sont prises en compte pour les évaluations internes. De plus, elles gagnent une visibilité non négligeable sur la sphère internationale.

Cette formation vous permettra de :

- Découvrir ou approfondir les processus d'ajout de publications dans ORBi.
- Savoir vérifier les politiques des éditeurs pour permettre le dépôt en accès ouvert d'une publication sur un répertoire institutionnel.
- Savoir comment rendre une publication visible via le répertoire institutionnel ORBi

Descriptif

Le processus du dépôt dans ORBi sera expliqué étape par étape (ajout de données bibliographiques - dépôt du texte intégralvérification des politiques éditoriales...).

À la suite de la formation, une heure (facultative) sera consacrée aux réponses aux questions et à l'aide à l'encodage, la création de compte ORCID. Il n'est pas obligatoire d'avoir participé à la formation "dépôt dans ORBi" pour pouvoir participer cette session pratique et inversement.



Compétences développées

Au terme de cette formation, le participant sera à même de comprendre pourquoi et quand déposer ses publications sur ORBi, remplir les champs bibliographiques en fonction de leur impact sur leur visibilité et leur rayonnement, connaître ses droits par rapport au dépôt en texte intégral, en fonction du type de document et du lieu de publication, générer des listes de publications depuis ORBi.





Laurence THYS Juriste [Service des Affaires juridiques - ULiège]

Public cible

- Public visé : personnel scientifique. académique et administratif, doctorant
- o **Pré-requis**: Il est préférable d'avoir au préalable assisté à la formation
 - « Principes généraux de l'Open Access »

Informations pratiques

o Code: UDOC0054

o Durée: 4h

o Lieux : Sart Tilman

o Nombre de participants : 20

o Langues: Français

Pour compléter la formation par une étude de cas pratiques et la rendre interactive, vous êtes invités à poser à l'avance vos questions en adressant un mail à la formatrice.

DROITS D'AUTEUR, PUBLICATION SCIENTIFIQUE ET OPEN ACCESS

Objectifs

Au terme de cette formation, vous disposerez d'une connaissance de base des concepts fondamentaux du droit d'auteur, vous permettant de comprendre la logique et les grands principes des législations belges et européennes.

Vous aurez pris conscience des conditions de protection des œuvres et des droits accordés aux auteurs. Vous serez attentifs aux éléments déterminants lors de toute publication dans le cadre de vos relations contractuelles avec l'éditeur et en vue de rendre votre publication accessible en Open Access. Une attention particulière sera prêtée aux éditeurs prédateurs.

Vous serez familiarisé avec les ressources (outils, personne de contact, etc.) mises à votre disposition par l'Université.

Descriptif

Quelques thématiques abordées :

- o Principes généraux du droit d'auteur (objectifs, conditions de la protection, droits accordés à l'auteur, exceptions et limitations au droit d'auteur, cession, ...)
- Contrats d'édition revues prédatrices
- o Droits d'auteur et Open Access sur le plan international et à l'Université de Liège (le mandat ULiège et ses implications, les outils et le support juridique mis à disposition de la communauté universitaire. ...)
- o Etude de cas sur la base de situations vécues et communiquées à l'avance à la formatrice à l'adresse : laurence.thvs@uliege.be

Compétences développées

L'appropriation des concepts clé relatifs au droit d'auteur, le développement de votre esprit critique lors de toute publication, notamment via le répertoire institutionnel ORBi, la gestion à la fois active et réfléchie de sa propre production scientifique.



Jérémie FAYS

Technology Transfer Officer - Engineering

Administration Research, Innovation, Support and Entreprises (RISE) – ULiège

Target audience

- o R1-R4 All PhD candidates and researchers
- o Prerequisite: programming experience

Practical information

o Lecture reference : UDOC0020

o Duration: 3 hours o Location : Sart Tilman o Language: English

o Number of participants: 20

OPEN-SOURCES LICENSES, FROM ZERO TO HERO

Goals

Do you want to distribute your software commercially or open source? May you integrate open-source libraries distributed under any type of license? What are the rights of a co-author? Do you need to protect your software?

The importance of those questions is often overlooked until it becomes an issue. However, some basic knowledge can help to avoid the common pitfalls and make educated choices early enough in the software development.



Description

During this training, we will discuss the following topics:

- o Who owns your software?
- o How to protect software (copyright, patents...)?
- o How to manage open-source licenses? (The good, the bad and the ugly)



Acquired skills

After this training, participants will have acquired a good understanding of how to manage open-source licenses and intellectual property related the development of commercial and open-source software.





Jérémie FAYS

Technology Transfer Officer - Engineering

Administration Research, Innovation, Support and Entreprises (RISE) – ULiège

Target audience

- o R1-R4 All PhD students and researchers
- o Prerequisite: Participants should have a basic knowledge of open source licenses (recommendation « Open source licenses: from zero to hero

Practical information

Lecture reference :

o Duration: 3 hours

o Location : Sart Tilman

o Language: English

o Number of participants: 30

OPEN-SOURCES BUSINESS MODELS: BECOME RICH WITH FREE SOFTWARE!

Goals

- Understand Open Source Business Models: Gain a comprehensive understanding of various open source business models, including dual licensing, open core, and cloud-based models.
- Understand the impact of Open Source licenses on Business Models: choosing a license for your project will have a direct impact on the accessible business models.
- Explore real-world success stories: uncover diverse open source projects and see how commercialization drives their success and longterm sustainability.

Description

Discover how to generate revenue while contributing to the open-source community. Tailored for university labs, this training reveals how monetizing your software can fuel ongoing innovation and bring business and research opportunities, while ensuring longevity to your open-source project

Acquired skills

After this training, participants will have acquired knowledge in software business models







Fabian DUCHESNE

Development Manager dcode (www.dcode.eu)

Target audience

o All PhD students and researchers who need to start to write software in a scientific context while not having a

Speaker

Fabian DUCHESNE

Development Manager dcode (www.dcode.eu)

Target audience

- o All PhD students and researchers with a prior experience in writing software in a scientific context, having already included basic practices but who want to go one step further.
- It is expected that version control, testing, clean code are practices already known and used.

SOFTWARE DEVELOPEMENT BEST PRACTICES: A MINIMAL TOOLBOX

Goals

Whatever their disciplines, most researchers are confronted with the need to create scientific software as part of their research.

The software code must have qualities such as being robust, easy to maintain and debug.

The aim of this training i<s to introduce practices and tools used in the software industry to develop quality code, so that starting programmers could choose to integrate those as soon as possible in their project, to ease their life in the future.

Description

Developing software is not only writing code. The aim of this session is to raise awareness of the audience about what are the minimal activities required when developing software to ensure that a basic quality is achieved.

A basic toolbox will be presented with links to material to go further.

While examples will be given during the presentation, it is not a hands-on session.

Type: presentation

Topics: Version Control, Documentation, Clean Code, Unit & Integration Tests, Quality Assurance

Acquired skills

After the training, participants will have acquired basic Software Development Practices Knowledge (beyond writing code)





Fabian DUCHESNE

Development Manager dcode (www.dcode.eu)

Target audience

o All PhD students and researchers with no prior experience of source control and/or git.

Practical information

o Reference: UDOC0095-1

o Duration: 3h o Language : English

o Number of participants: 20

GIT: A HANDS-ON TUTORIAL

Goals

The aim of this lab, after a brief theoretical introduction to version controlis to give a practical foundation in the basic and most used commands of Git trough several practical exercises. A git workflow for small teams in a scientific context is also presented.

Source Code Version Control is probably the most important practice (after writing the code itself of course) that a developer shall perform on a daily basis.

Git is the most widely used, free and open-source version control software.

Type: workshop

Description

It's expected that people come with their laptop with git already installed. A document explaining how to install Git will be provided upfront.



Acquired skills

- Version control concepts,
- o Code sharing and collaboration workflow
- o 101 level knowledge on Git: enough to start to work a cover 75% of your daily use



Intervenant-e-s

Judith BIERNAUX Jérôme EECKHOUT Administration Recherche, Innovation. Support et Entreprises (RISE) – ULiège

Pierre-Francois PIRLET Uliège Data, Protection Officer

François PAQUOT Paul THIRION ULiège Library

Public cible

o R2-R4 - Tout chercheur expérimenté

Informations pratiques

o Code: UDOC0014

o Durée: 2h

o Lieu: Sart Tilman o Langue : Français

o Prendre son ordinateur portable afin de pouvoir participer aux exercices pratiques.

DMPONLINE.BE, OUTIL D'AIDE À LA RÉDACTION D'UN PLAN DE GESTION DE DONNÉES - DATA MANAGEMENT PLAN (DMP)

Objectifs

De plus en plus d'agences de financement de la recherche et d'institutions demandent aux chercheurs de rédiger des plans de gestion de données pour les projets qu'ils mettent en œuvre. Ces documents abordent de nombreuses questions liées à la récolte, l'utilisation, la préservation et le partage potentiel des données, quel que soit le domaine scientifique. Ils peuvent aussi se focaliser sur la gestion des données sensibles et/ou à caractère personnel.

L'objectif de la formation est de présenter l'outil dont l'ULIEGE dispose pour assister les chercheurs dans cette tâche.

Description

Avant la formation, les participants auront pris connaissance du tutoriel de présentation des fonctionnalités de base de l'outil (le lien adéquat leur sera communiqué). Les formateurs reviendront rapidement sur ces aspects si des clarifications sont nécessaires. Ensuite, la séance se focalisera sur les aspects pratiques. Chacun pourra, sur base de son projet de recherche, choisir un modèle de DMP à remplir et s'essayer à la démarche. Les interactions permettront à la fois de répondre aux questions techniques liées à l'utilisation de DMPonline.be et de guider les participants par rapport aux problématiques spécifiques de gestion de leurs données de recherche (formats, sauvegardes, accès, aspects légaux, données à caractère personnel, open data...).

Compétences développées

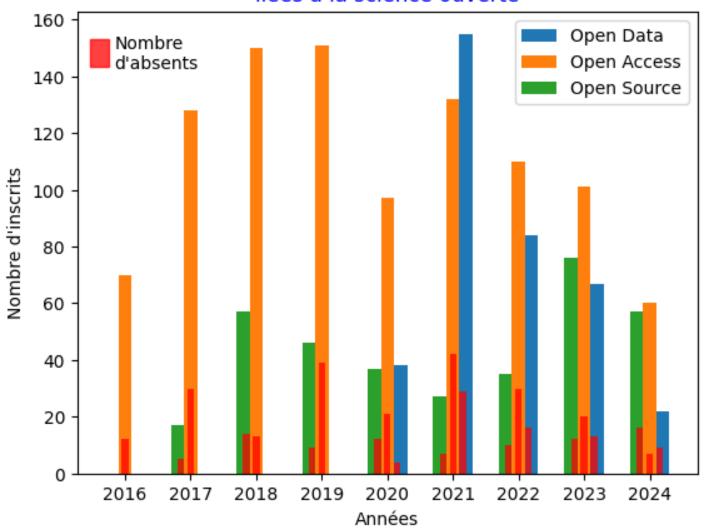
Les participants maîtriseront DMPonline.be et, plus globalement, ils auront une meilleure perception des exigences auxquelles ils devront répondre dans un avenir proche. Cette formation leur permettra aussi d'établir un dialogue avec les services centraux en charge de leur fournir un support adéquat.



Quelques chiffres...

- Une centaine de participants par an
- Environ 600 évaluations pour la période 2016-2024
- En 2023-2024 :
 - 14 formations OA (10% de l'offre de formations)
 - 165 inscriptions validées (8%)
 - Taux de présence : 88%

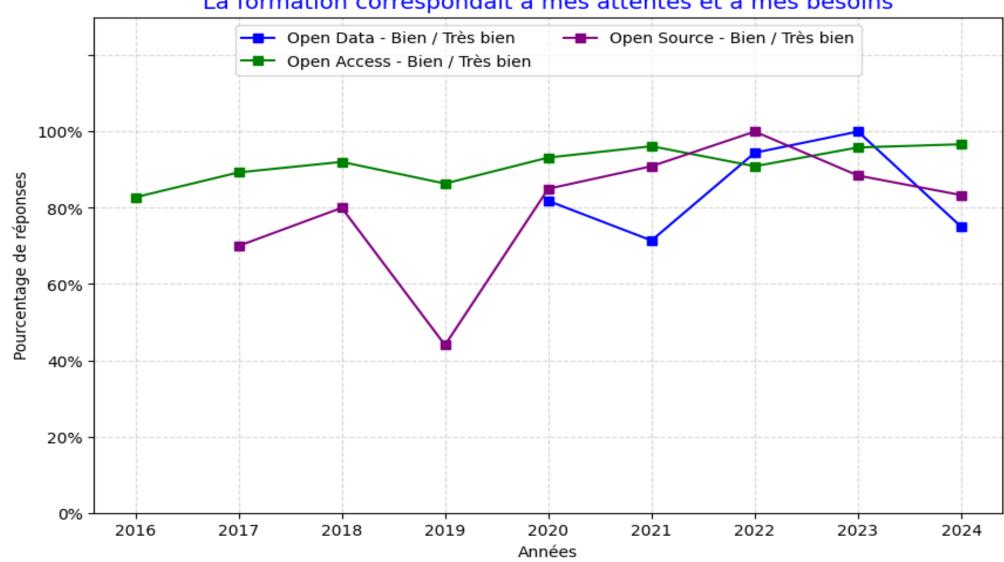
Évolution de la participation aux formations liées à la science ouverte





Attentes rencontrées

La formation correspondait à mes attentes et à mes besoins





Quelles étaient les attentes des participant.e.s?

Open science

- Compréhension du contexte et des enjeux de l'Open Access
- Apprentissage de l'utilisation d'Orbi pour le dépôt de documents

Open Data

- Apprentissage des méthodes de stockage sécurisé des données
- Apprentissage de l'utilisation des outils de gestion des données

Open Data

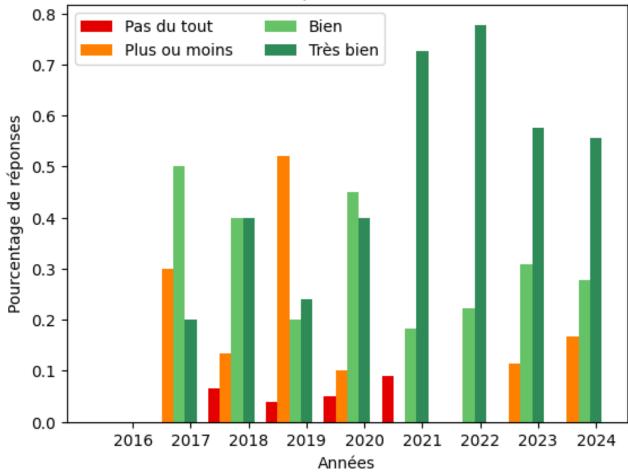
Meilleure connaissance des licences



Open Source

- Un public de niche : des chercheurs qui ont une pratique d'open source, donc en recherche de tips pratiques et actionnables
- Formation sur les stratégies OS
- Apd 2021 : formations sur les bonnes pratiques de développement OS, formaions spécifiques aux licences OS et formation Git
- Plus de prise en main directe des outils : répond mieux aux besoins des bénéficiaires

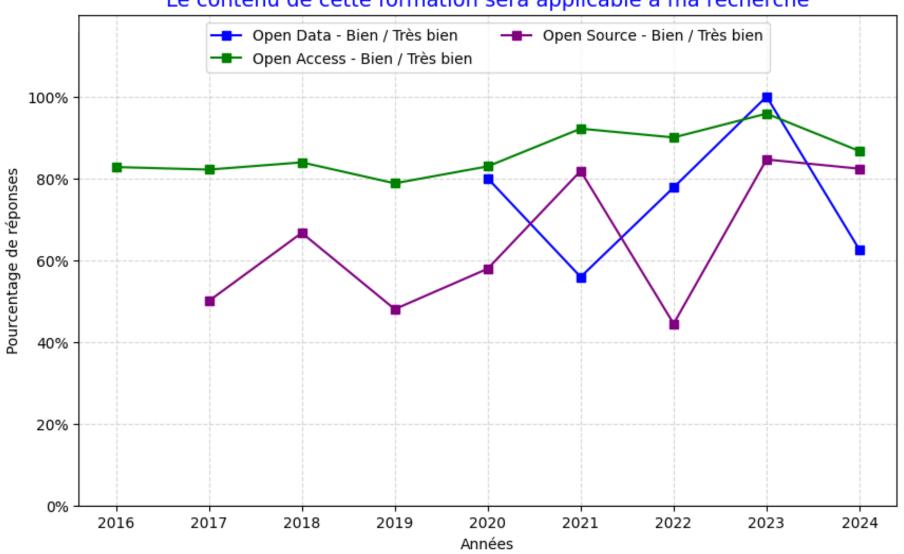






Utilité de la formation

Le contenu de cette formation sera applicable à ma recherche





Que retiennent les paticipant.e.s? Quel impact ont eu ces formations?

Open Science

- Sensibilisation à l'importance de l'Open Access
- Intention de publier en Open Access

Open Data

- Amélioration de la gestion des données de recherche (organisation, conservation, confidentialité)
- Établissement de plans de gestion des données
- Utilisation d'outils de gestion des données

Open Source (Git)

Utilisation de Git pour la gestion de version et le travail collaboratif

Autres initiatives de sensibilisation à l'Open Science à destination notamment des doctorants

Séminaire Pars-en-thèse Open Science days

Les midis de l'Open Science

Journée de l'éthique

Un jeu collaboratif

Brochure:
10 questions
sur l'OA

Formations ORBi

Séminaire « Pars-en-thèse » pour les nouveaux doctorants



- Depuis octobre 2015, 2x par an
- 22 éditions -1073 nouveaux doctorants
- Bilingue depuis janvier 2023
- **Durée** : 2,5 jours
- Thématiques abordées: Supervision, Financement, Ethique, Recherche documentaire, Environnement et projet professionnel, Mobilité, Gestion de projet, Gestion des données, Après-thèse,...

Take off in research!



#Let'sStartAPhD#ResearchProject#Tools&Network



Objectifs du séminaire

Familiariser le candidat avec l'institution, les outils pertinents et les personnes ressources

Insister sur les clés d'un doctorat réussi

Créer un réseau de pairs



Développer leur confiance en tant que doctorant



Sensibilisation à différents aspects de l'Open Science

Open science and Scientific integrity

The evolution of scientific communication and the development of open science raise a number of ethical questions that we need to be aware of. Here are just a few: Who can access quality information, and at what cost? Who can really do research? How do researchers get ripped off? Why publish? What are our publishing ethics? - *Adrien Mathy, ULiège Library*

Research data management: FAIR principles and available tools

Research data management demands may seem contradictory as funders, editors, and institutions promote transparency and open data, while legal, ethical, or strategic considerations may call for less openness. Navigating these conflicting demands can be challenging. Nevertheless, help is available! In this workshop, we will review the FAIR principles and will overview different digital tools available at ULiège to help you manage your research data, from its beginning towards publication. We will oversee tools like DMP Online, DoX, OneDrive, Teams, Belnet FileSender, RSpace, Gitlab, CÉCI servers, and Dataverse - *Lyne Van de Vyvere*, *RISE*



Finding and producing scientific information: how ULiège Library can help you, every step of the way

The ULiège library network is a true resource for researchers, supporting you from documentary research to publication of results and data sharing. Open Access, copyright, the publication process and how to choose a publisher, choosing bibliographic software, how to submit to the ORBi institutional repository... find out all it has to offer - *Stéphanie Simon*, *ULiège Library*

Research misconduct: a focus on scientific publications

Scientific publications are a building block of scientific research but the Publish or Perish environment of the current research landscape can lead to and encourage research misconduct and fraud. Learn about common types of misconduct and manipulation in academic publishing to better recognize them and promote research integrity - *Marjorie Bardiau et Christophe Dony, ULiège Library*

Programme complet de la dernière édition

https://www.recherche.uliege.be/seminaire-pars-en-these



Open Science Day

- Annuel. 2^{ème} édition en 2024
- Objectif : échanger autour de nos pratiques de Science Ouverte et de (re)découvrir certains outils, nouvelles fonctionnalités ou initiatives développées ou en chantier à l'ULiège
- Laisser la place aux chercheurs de présenter leurs initiatives, problématiques, réussites Open Science
 - ⇒ appel à propositions et tri (modèle colloque)
- 80-90 participants dont une part importante de doctorants
- Thématiques :
 - Publication en accès ouvert : systèmes, coûts, valorisation et monitoring
 - L'ouverture des données de la recherche, la publication et la réutilisation de données ouvertes
 - La création et le partage de ressources éducatives libres, la cohabitation entre l'enseignement supérieur et la science ouverte
 - Open source, open software et open workflows
 - Science ouverte et science citoyenne

OPEN SCIENCE DAY 2024

LES INITIATIVES ET PROJETS NOVATEURS DE LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE DE L'ULIÈGE

PROGRAMME: 7 NOVEMBRE MATIN

8h30 - 9h00 ACCUEIL

9h00 - 9h30 Séance d'ouverture - Michel Moutschen, Paul Thirion

9h30 – 10h30 Session Flash n°1 – Contribuer aux communs : partage et création

 Open Source Academy: Making open source in ULiège great again – Jérémie Fays

- Enhancing Research Analysis with Hierarchical Topic Modeling: The ORBI-AIASHI Collaboration – Aswin Ittoo et Michaël Ghilissen
- Le guidage au sein du B31 Jérôme Nossent
- Visibiliser, valoriser, évaluer les développements Open Source à l'Université de Liège – Christophe Lejeune et Judith Biernaux
- Découvrez l'API REST d'ORBi Cécile Dohogne
- Accompagnement des étudiants dans la transition de leur système d'exploitation actuel vers Linux Mint – création d'une communauté de pratiques – Stéphane Houbion
- Open Source Licenses: With great power comes great responsibility Jérémie Fays

10h30 - 10h50 PAUSE CAFÉ

10h50 - 12h40 Pratiquer l'open: expériences plurielles

- Building the largest and most comprehensive open-source dataset and benchmark for sports video analysis – Anthony Cioppa, Silvio Giancola et Marc Van Droogenbroeck
- Advocating for free software in healthcare: experience from bioinformatics for genetic diagnostics at the CHU, Liège – Leonor Palmeira, Laura Helou, Lennart C. Karssen, Victor Grentzinger, Benoît Charloteaux, Vincent Bours
- Data sharing in linguistics: Why and how? An Van Linden
- Actionable and engaged science to conserve biodiversity Simon Lhoest,
 Candice Carr, Chris J. Barton, Jessica Beaudette, et Leah R. Gerber
- The "My data organization is as good as yours" fallacy Christophe Phillips

INFOS ET INSCRIPTIONS

- P Exèdre Dick Annegarn (båt. B8) Sart Tilman
- Jeudi 7 novembre 2024
- lib.uliege.be/osday





OPEN SCIENCE DAY 2024

LES INITIATIVES ET PROJETS NOVATEURS DE LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE DE L'ULIÈGE

PROGRAMME: 7 NOVEMBRE APRÈS-MIDI

12h40 - 14h00 PAUSE MIDI

14h00 – 15h00 Sessions Flash n° 2 – Eduquer à la science ouverte : accompagnement et

 Introduction to Open science, research ethics and research integrity within MA Modern Language – An Van Linden

- Compass to Publish: un outil pour former à la problématique des revues "prédatrices" – Rémy Lhoest
- Collecting, coding, interpreting and writing up collaboratively with Cassandre – Christophe Lejeune
- Sciences ouvertes, arts et cultures : connaître et reconnaître Laura Beuker
- · PeriscOApe: Un outil de monitoring de l'Open Access Christophe Dony
- · The Data Awakens: Join the Dataverse Judith Biernaux
- OLIVER: votre futur portail open education à l'Université de Liège.
 Présentation de la plateforme et de ses fonctionnalités Fredrich Thomas

15h00 - 15h20 PAUSE CAFÉ

15h20 – 17h00 Penser l'ouverture : aspects éthiques et méta-scientifiques

 Projet OLIVER: saillances philosophiques et enjeux politiques du développement de l'open education à l'Université de Liège – Alexis

. The links between open science and ecology - Matthleu Koroma

- Deposit Behavior in Institutional Repositories: A Case Study of ORBi –
 Behrooz Rasuli et Paul Thirion
- Création d'une revue en Open Access Diamant (WP2 du projet COARA).
 Retour d'expérience à mi-parcours Jonathan Dumont

17h00 - 17h15 Séance de clôture - Didier Mativi

Ne manquez pas cette journée incontournable pour échanger avec vos pairs autour des pratiques de Science Ouverte et de (re)découvrir des initiatives et des projets novateurs déjà déployés ou en cours de développement à l'Université de Liège!

INFOS ET INSCRIPTIONS

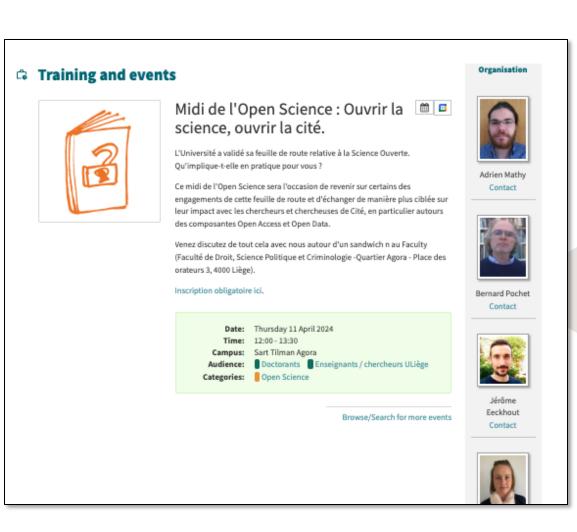
- P Exèdre Dick Annegarn (båt. 88) Sart Tilman
- Jeudi 7 novembre 2024
- lib.uliege.be/osday





Les midis de l'Open Science

- Débuté en 2024
- Objectif: aller à la rencontre des chercheurs dans leurs labos pour discuter avec eux des aspects de l'Open Science qui les concernent directement
- Modalité : 1 h sur le temps de midi, sandwiches offerts
 A la demande des unités de recherche
- 3 séances en 2024 (Giga, UR Cité, Biostats)
 1 en préparation (UR MolSys)
- Participants : 20-30 par séance. Essentiellement des jeunes chercheurs (doctorants) mais aussi quelques chercheurs + avancés et des PI
- Constats:
 - Répond à une attente
 - Énormément de GROSSES zones d'ombre même chez les PI!



Journée éthique et intégrité scientifique



- Première en mars 2024
- Public visé : doctorants et chercheurs
 Dans les faits : +60 participants dont 90% de doctorants
- Objectif: sensibiliser aux enjeux de l'éthique et intégrité en recherche (quelles sont les mauvaises pratiques en recherche? qu'est ce qui les engendre? comment y remédier? que fait l'institution?)
- Obligatoire pour tous les nouveaux chercheurs à partir de 2025-2026
- Prochaine session en octobre 25



Cette photo par Auteur inconnu est soumise à la licence CC BY

9h00-9h10	Accueil				
9h10-9h55	L'éthique et la responsabilité sociale en recherche, Florence Caeymaex (Philosophe, Conseillère à l'éthique)				
9h55-10h15	Focus sur les ODD - Objectifs de Développement Durable, Cécile Van de Weerdt (Coordinatrice du Green Office)				
10h15-10h30	Pause				
10h30-10h50	Le Comité d'Éthique et d'Intégrité Scientifique (CEIS) et les Comités d'éthique, Rudi Cloots (Professeur, Président du CEIS)				
10h50-11h35	Les manquements à l'intégrité scientifique, Ezio Tirelli (Professeur)				
11h35-12h00	Éthique et droit, Véronique Boveroux (Directrice du Service des Affaires juridiques)				
12h00 - 13h15	Lunch offert				
13h15-13h35	La cellule DUAL USE, Quentin Michel (Professeur)				
13h35-14h15	Ethique et science ouverte, Paul Thirion (Directeur d'ULiège Library)				
14h15-14h35	Droit d'auteur et publications scientifiques, Catherine Thiry (Service des Affaires juridiques)				
14h35-15h15	Ethique de publication, Marjorie Bardiau et Christophe Dony (ULiège Library)				
15h15-15h30	Pause				
15h30-15h50	FAIR data et reproductibilité scientifique, Judith Biernaux (RISE)				
15h50-16h20	Du bon usage des statistiques, Anne-Françoise Donneau (Professeure)				
16h20-16h30	Conclusion (Didier Mattivi, Directeur du Service RISE).				



Un accent mis sur l'Open Science

Ethique et science ouverte / Paul Thirion

Fondements éthiques de la Science Ouverte (aspects recherche et société) et focus sur certaines dérives et dangers (accessibilité de la publication, revues prédatrices, APC...).

Droit d'auteur et publications scientifiques / Catherine Thiry

L'Agenda Mondial 2030 : son origine, les 17 objectifs et les enjeux pour sa réalisation à l'échelle mondiale, locale et pour notre université.

Ethique de publication / Marjorie Bardiau et Christophe Dony

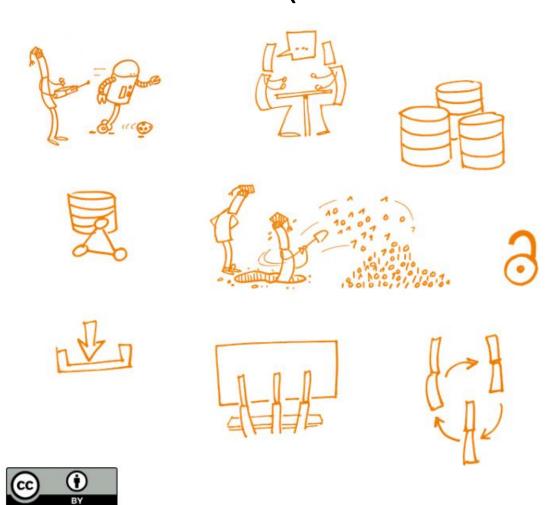
Les publications scientifiques sont au centre de la recherche. Mais l'environnement de la course à la publication peut engendrer des manquements éthiques ou des pratiques douteuses. Quels sont les différents types de méconduite scientifique et de manipulation en matière de publication, comment les reconnaitre et que faire pour encourager l'intégrité scientifique ?

FAIR data et reproductibilité scientifique / Judith Biernaux

La reproductibilité scientifique passe par une gestion ouverte et responsable des données de la recherche. Quels outils disponibles à l'ULiège pour le stockage, la documentation, la traçabilité, l'archivage et le partage des jeux de données ? Comment se conformer aux principes FAIR, souvent demandés par les financeurs et éditeurs scientifiques ?

Un jeu sérieux : l'OpenScientoMètre développé par ULiège Library (Collaboratif ou individuel)





801 ⊚ views	606 Language DownLoads Show less details		
	All versions	This version	
Views @	801	796	
Downloads @	606	602	
Data volume ❷	201.0 MB	199.3 MB	

Brochure « 10 questions sur l'Open Science »



10 questions sur +

L'Open Science





Open Science, Open Access, Open Data	٠,
De quoi s'agit-il exactement ?	1
Pourquoi ouvrir la Science ?	1
Pourquoi les chercheurs ont-ils intérêt	
à s'emparer de l'Open Science ?	1
Quel impact concret l'Open Science a-t-elle	
sur l'évaluation des chercheurs ?	10
Comment adopter la culture <i>Open</i> et promouvoir l'Open Science ?	1
Quels sont les implications concrètes du décret	
Open Access en Fédération Wallonie-Bruxelles ?	20
Quel est le niveau de qualité des publications	
en Open Access ?	2:
Quel est l'intérêt de déposer mes publications	
dans un répertoire institutionnel ?	24
ResearchGate, Academia.edu, ArXiv, répertoire	
institutionnel comment choisir ?	20
Comment faire de l' <i>Open Data</i> ?	2
Pour en finir avec les mythes de l'Open Science	30
Liens utiles et contacts	3

Open science fr.pdf

Formations ORBi



Destinée à tous mais en particulier aux nouveaux chercheurs, doctorants...

3 catégories :

- Les bases de Open Access
- Droits d'auteur et Open Science
- ORBi « hands on »
 - Format court (45 minutes) en journée ou temps de midi
 - Plusieurs fois par mois
 - En ligne uniquement
 - Tout petits groupes
 - FR ou FN
 - **Explications**
 - + travail concret de dépôt de références

Training and events



ORBi Quick start + Q&A online





Prise en main rapide d'ORBi et Questions/Réponses (visioconférence)

Comment déposer mes publications sur ORBi ? Puis-je déposer mes articles en accès ouvert ? Comment puis-je modifier mes références ? Qu'est-ce qu'un ORCID et pourquoi l'ajouter sur mon profil ORBi? ...

Venez poser toutes vos questions directement à un membre de l'équipe ORBi :

- sur ORBi.
- sur l'Open Access,
- concernant un problème ou blocage particulier que vous rencontrez sur
- etc.

Merci de faire un sorte d'être équipé d'un micro fonctionnel afin de pouvoir participer à cette formation.

ORBi Quick start and Q&A (videoconference)

How do I archive my publications on ORBi? Can I deposit my articles in Open Access? How can I update my records? What is an ORCID ID and why adding it to my ORBi profile? ...

Join and ask all your questions directly to a member of the ORBi team:

about ORBi

Organisation



Contact



Pour poursuivre la discussion : Therese.Dupont@uliege.be
Paul.thirion@uliege.be